

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад №78»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
для детей с умеренной умственной отсталостью
Возраст детей: средний дошкольный**

Тема: «Путешествие в сказочный лес»

высшая квалификационная категория

Панихина Н.В, учитель-дефектолог

Г.Ярославль

2017 год

Контингент детей: дети с ОВЗ(умеренная умственная отсталость).

Цель: закрепить у детей представления о диких животных.

Задачи:

Виды задач	Интеграция обр. областей	Предпосылки УУД
<p>1. Коррекционно-развивающие</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие/коррекция координации речи с движением-развитие/коррекция зрительного восприятия;-развитие/коррекция внимания, памяти; операций мышления- развитие/коррекция мелких дифференцированных движений кистей и пальцев рук;- активизация познавательного интереса.	<p>Познавательное развитие Речевое развитие</p>	<p>-</p>
<p>2. Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none">- расширение пассивного словаря по теме «Дикие животные» за счет имен существительных (названий диких животных: лиса, медведь, заяц), имен прилагательных (хитрая, маленький, косолапый, большой, бурый)- закрепление навыка договаривания коротких стихов одновременно с движениями ;- закрепление навыка зрительного сличения предметов, по величине(большой-маленький),цвету (красный,жёлтый ,синий,зелёный),и форме(круг,квадрат,треугольник).-умение выделять по названию цвета,формы и величины	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>-</p>
<p>3. Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none">- способствование к созданию благоприятного эмоционального фона в деятельности;- воспитание умения доводить начатое дело до конца;- воспитание положительного интереса к новым знаниям;	<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>-</p>

- воспитание доброжелательного отношения к животным;
- воспитание умения слушать сверстника и педагога

Виды деятельности в ходе НОД: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

Оборудование и материалы к НОД: мультимедийное оборудование, презентация, магнитофон, бассейн крупной (наполнение горох, пшено), большие и маленькие морковки, игрушки диких животных, разноцветные рыбы, разноцветные контейнеры, блоки Дьенеша, бочонки, массажные дорожки, картинка с изображением лесных жителей.

Ход НОД:

Этапы НОД	Продолжительность	Методы, приемы	Ход	
Организационный этап (подготовка к НОД)	2 мин.		(Дети входят в группу) Здравствуйте, ребята, как я рада вас видеть. Давайте поздороваемся друг с другом	
2. Вводный этап	4 мин	Музыкальное приветствие «Здравствуйте, ладошки» Беседа	Музыка с движением Ребята посмотрите, что это ?(ответы детей) Пока мы с вами танцевали нам принесли волшебное письмо . Какую новость оно нам принесло?(обращаем внимание детей на экран) Звери приглашают нас в сказочный лес им нужна наша помощь. А как же мы попадём в сказочный лес?(Ответы детей) Вот дорожка и следы. По дорожке мы пойдём и в сказочный лес попадём. « По лесной тропинке В гости мы идем Ножки поднимаем Песенку поём	Приложение 1 Педагог открывает Ноутбук С презентацией Приложение 2 Идем по массажной дорожке,

			Топ-топ-топ-топ»	Проговариваем Стихотворение.
3.Основной этап	12 мин.	<p>Д/И «Разложи морковки»</p> <p>Беседа</p>	<p>Встречаем зайца Кто же сидит на тропинке?(Заяц игрушка) «Вот сидит здесь зайка, Зайка попрыгай-ка Ушки длинные торчат Глазки весело глядят Что случилось зайка, зайка попрыгай-ка?»</p> <p>Заяц- Мне ребята помогите Всю морковку разложите. Большую морковку- на большую тарелку Маленькую морковку- на маленькую тарелку.</p> <p>В тазах с крупой находится морковь большая и маленькая. Дети достают морковь и раскладывают на тарелки большую и маленькую</p> <p>Поможем зайцу?(Да)</p> <p>Заяц- Вам спасибо говорю, очень Вас благодарю. До свидания!!!</p> <p>А вот и следы. Отправляемся дальше по тропинке.</p> <p>« По лесной тропинке В гости мы идем Ножки поднимаем Песенку поём Топ-топ-топ-топ»</p> <p>Встречаем лису. Кто же здесь сейчас сидит? Рыжая,пушистая, так хитро глядит? (Лиса игрушка)</p>	<p>Педагог комментирует действия детей. Приложение 3</p> <p>Идем по массажной дорожке, Проговариваем Стихотворение</p>

		<p>Беседа</p> <p>(Д/И«Поймай рыбку»)</p>	<p>Что случилось у тебя, рыжая лиса?</p> <p>Лиса- «Рыбку кушать я люблю, Но никак не наловлю. Рыбку мне поймайте- Лисичку-выручайте.»</p> <p>Ребята,поможем лисе? (Да)</p> <p>Поймайте рыбку и разложите , красную рыбку- на красную тарелку, жёлтую –на жёлтую тарелку,синюю-на синюю тарелку,зелёную-на зелёную тарелку.</p> <p>Вам спасибо говорю, очень Вас благодарю!!! До- свидания!!!</p> <p>А вот и следы. Отправляемся дальше по тропинке.</p> <p>« По лесной тропинке В гости мы идем Ножки поднимаем Песенку поём Топ-топ-топ-топ»</p> <p>Встречаем мишку «Он большой и косолапый он сосет в берлоге лапу? Очень любит кушать мёд, В гости всех нас очень ждёт?» (Мишка игрушка)</p> <p>Здравствуй мишка! очень мы к тебе спешили, что случилось?-расскажи нам.</p> <p>Мишка- «Скоро праздник у меня, соберутся все друзья, Много меду я набрал,</p>	<p>Педагог объясняет И комментирует действия детей</p> <p>Приложение 4</p> <p>Идем по массажной дорожке, Проговариваем Стихотворение</p>
--	--	---	--	---

		<p>Беседа</p> <p>«Д/И Разложи мёд в бочонок»</p> <p>Беседа</p>	<p>Но в бочонки не убрал.»</p> <p>Поможем мишке?(Да) Мишка- « Мнеребята,помогите мёд в бочонки разложите Ребята, разложите круги в бочонок с изображением круга , треугольник – в бочонок с изображением треугольника, а квадрат в бочонок с изображением квадрата»</p> <p>Очень Вас благодарю. Вам спасибо говорю в гости Вас ещё я жду!!! До свидания!!!</p> <p>Помогли мы лесным жителям? А как же мы попадём обратно в детский сад? Ой,посмотрите,это автобус (стулья стоят друг за другом,педагог показывает движения)</p> <p>Отправляемся в детский сад на автобусе под музыку « Е .Железновой» «Автобус»</p>	<p>Педагог объясняет И комментирует действия детей Приложение 5</p> <p>Приложение 6 Выполняем движения под музыку</p>
4.Заключительный этап	2 мин.	Беседа	<p>Вот мы и вернулись! А куда мы ездили?(В лес) Кто живет в лесу? (Заяц, лиса ,медведь) Они лесные жители. Молодцы ребята, хорошо помогли зверятам.</p>	

			<p>Спасибо, Вам ребята, за такое увлекательной путешествие. Я хочу каждому из вас подарить лесную картинку,на которой все животные, с которыми мы сегодня встретились. До свидания!-</p>	
--	--	--	--	--

Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5

